

ЗВІТ

**керівника Кам`янець-Подільського дошкільного навчального
закладу (ясла-садочок) №1 «Барвінок» комбінованого типу**

**Марущак Ірини Володимирівни
за 2019-2020 навчальний рік**

Загальна характеристика

Кам'янець-Подільський дошкільний навчальний заклад (ясла-садочок) №1 «Барвінок» комбінованого типу розпочав функціонування у 1989 році.

Юридична адреса:

32302, вулиця Оринінське шосе 27б,

м. Кам'янець-Подільський,

тел. (03849) 7-64-71,

E-mail: dnz1kp@gmail.com.,

сайт <http://dnz1kp.jimdo.com/>.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 55 та відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад. Зміст звіту зроблений відповідно до «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю».

Звітування проводиться з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в нашому закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Проектна потужність - 164 місця. Обліковий склад дітей станом на 31 травня 2019-2020 навчального році склав 164 дитини. Функціонує - 8 груп. Режим роботи ЗДО: п'ятиденний з 7.00 до 19.00. У 2019-2020 навчальному році дошкільний навчальний заклад укомплектовано таким чином:

1 група - ясельного віку (2-3 рік життя);

1 група - молодшого дошкільного віку (3-4 р.ж.);

2 групи - середнього дошкільного віку (4-5 р.ж.);

1 групи - старшого дошкільного віку (5-6 р.ж.);

2 групи спеціального призначення для дітей із вадами мовлення;

1 група короткотривалого перебування

Освітню діяльність колектив ДНЗ у 2019-2020 навчальному році здійснював у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Статуту ДНЗ. Уся діяльність була спрямована на виконання Законів України «Про звернення громадян», «Про інформацію», Постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, місцевого органу управління освіти і науки та за пріоритетними напрямками роботи, які сприяли здійсненню системного підходу до формування цілісної

дитячої особистості за лініями розвитку, освітніми лініями, розділами та сферами життєдіяльності.

Заклад дошкільної освіти педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом забезпечений повністю, згідно штатного розпису. Дошкільний заклад має всі необхідні умови для вирішення освітніх, оздоровчих, санітарно-гігієнічних завдань. Групи оснащені іграшками згідно типового переліку, постійно оновлюється розвивально-ігрове середовище з урахуванням інтересів дітей і відповідає їхнім віковим особливостям.

Для занять дітей створені умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музично-спортивна зала;
- кабінет вчителя-логопеда, практичного психолога;
- методичний кабінет та медичний блок;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,
- спортивний та ігрові майданчики

Педагогічний колектив ЗДО у зв'язку із розвитком нового змісту дошкільної освіти в межах реформ, що відбуваються в системі дошкільної освіти сформував свої власні пріоритети виховної та освітньої діяльності, розробив перспективні завдання розвитку. Відповідно до визначених річним планом на 2019-2020 навчальний рік пріоритетів, робота колективу закладу була спрямована на індивідуалізацію освітнього процесу, підсилення тенденції особистісно орієнтованої, гуманістичної моделі виховання, соціалізацію дошкільників, що допомагало педагогам бачити в кожній дитині індивідуальність і забезпечувати умови для росту її компетенції у відповідності з вимогами до Базового компонента дошкільної освіти, програм «Українське дошкільля» та «Впевнений старт», програми виховання дітей раннього віку «Оберіг», методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та інших нормативних документів в галузі дошкільної освіти.

Враховуючи сучасні вимоги, адміністрація дошкільного навчального закладу використовує демократичний стиль керівництва, так як більшість рішень приймаються на основі думки колективу і інтересів справи. Намагаємося створити такий мікроклімат, щоб успіхи кожного сприймалися продуктивно, підтримуються ініціативність та самостійність. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди. Контроль здійснюється заради позитивного кінцевого результату. Колектив закладу працює над створенням позитивного іміджу закладу. Метою управлінської діяльності та адміністративної ланки є створення найсприятливіших умов для саморозвитку особистості педагога і дитини, реалізації особистісно-орієнтованого навчання і виховання.

У 2019-2020 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально, освоюючи дистанційні форми навчання та виховання дітей дошкільного віку у карантинний період. Адміністрацією ДНЗ здійснювався оперативний контроль за наступними напрямками: готовність та якість підготовки педагогів до робочого дня, планування освітньо-виховної роботи, готовність вихователів, музичних керівників - до робочого дня, дотримання режиму дня в групах, проведення ранкової гімнастики, організація та проведення загартування, виконання рухового режиму протягом дня, організація прогулянок, організація чергування, ведення музичними керівниками індивідуальної роботи з дітьми, рівень педагогічної майстерності педагогів.

Під час проведення педагогічних рад, майстер-класів, методичних годин використовувались інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, вправ, ділові ігри, коуч-сесій, квік-налаштування, кейс-методи, виставки педагогічних ідей та інновацій та творчих годин. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло підвищенню самооцінки.

Щодо удосконалення і модернізації роботи з родинами, колектив педагогів працював над формуванням свідомості батьків щодо підвищення фізичної та розумової працездатності дітей, виховання дітей жити у злагоді з довкіллям та з собою. Разом з батьками педагоги закладу навчалися уникати конфліктів, будувати стратегію розв'язання та уникнення конфліктних ситуацій.

Кадрове забезпечення

Освітній процес в закладі дошкільної освіти забезпечують 35 працівників: 18 педагогів, 1 медичний працівник, у тому числі: завідувач, вихователь-методист, 2 вчителі-логопеди, практичний психолог, музичний керівник, соціальний педагог. Усі педагогічні працівники мають вищу освіту.

У поточному році проатестовано три педагоги. Хід атестації педагогічних працівників у дошкільному навчальному закладі перебував на постійному контролі. Адміністрацією закладу не тільки надавалась методична допомога в організації атестації безпосередньо вихователям, а й забезпечувався контроль за її проведенням: своєчасно і організовано проведені засідання атестаційної комісії. В міжатестаційний період вивчалась система роботи педагогів шляхом відвідування занять та інших видів діяльності з дітьми, аналізу результатів роботи з батьками вихованців, проведення анкетування, що дало змогу провести атестацію без зайвого психічного перевантаження і конфліктних ситуацій.

За результатами атестації:

- ✓ Вихователю Бедик Н.Б. підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»

- ✓ Вихователью Михайловій І.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»
- ✓ Вихователя Поблічко О.Г. підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєне педагогічне звання «вихователь – методист».

Атестація в навчальному закладі пройшла згідно вимог «Типового положення про атестацію педагогічних працівників»

Згідно перспективного плану всі педагоги пройшли курсову перепідготовку.

Організація харчування

Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про основні принципи та вимоги безпечності та якості харчових продуктів», постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», спільних наказів Міністерства освіти і науки України і Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 №298/227 «Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», від 01.06.2005 №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234 «Про затвердження санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів», «Про посилення заходів з профілактики гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь серед дітей у навчальних закладах» від 20.02.2012 №870/1246, листа Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту прав споживачів від 20.02.2017 №602-122-3/2838.

Середня вартість харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2019-2020 навчальному році встановлено: ясельна група - 18 грн., дошкільні групи - 27 грн. Батьки вносять плату за харчування у розмірі 60 відсотків від вартості харчування за день. Протягом навчального року у закладі також перебували діти пільгових категорій, які були звільнені від плати за харчування у відсотковому співвідношенні 50% та 100%.

Харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2019-2020 навчальному році здійснювалось за перспективним меню. Згідно результатів аналізу виконання норм харчування за звітній період складає 94%. У порівнянні з 2018-2019 роком збільшились показники виконання натуральних норм харчування (92%).

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування

і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей. Аналіз виконання норм харчування показав, що в середньому на протязі року виконано норми з м'яса на 95%, риби на 99%, молока на 100%, сир кисломолочний на 88%, яйця на 110%, овочі на 91%, фрукти на 86%, соки на 89%.

Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав достатньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; обладнання знаходилось у справному стані).

Кадрове забезпечення харчоблоку забезпечено повністю. Кухарі, які працюють мають достатню професійну компетентність.

Режим харчування вихованців цілком відповідав режиму роботи дошкільного навчального закладу. Інтервали між прийомами їжі строго витримувались. Загальний контроль за станом харчування здійснював завідувач закладу та старша медична сестра.

На постійному контролі у адміністрації дошкільного закладу знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов та режиму виховання дітей (накази: «Про забезпечення заходів щодо профілактики скарлатини, гострих респіраторних вірусних інфекцій та COVID-19 в осінньо-зимовий період 2019-2020 років», «Про дотримання санітарного законодавства в дошкільному навчальному закладі № 1», «Про недопущення спалахів та групових вогнищ гострих респіраторних вірусних інфекцій у дошкільному закладі», «Про стан захворювання дітей у 2019 році», «Про організацію і проведення медичних оглядів працівників в дошкільному навчальному закладі».

На належному рівні проводиться робота щодо дотримання вимог Інструкції з харчування дітей в дошкільних навчальних закладах. Систематично здійснюється контроль за якістю продуктів та їх кулінарною обробкою. Результати контролю відображені в Журналі контролю за харчуванням, в протоколах виробничих нарад. Документація з питань харчування ведеться відповідно до встановлених вимог (накази: «Про дотримання санітарно-гігієнічних вимог та організації харчування в дошкільному навчальному закладі», «Про посилення контролю за організацією харчування дітей у дошкільному навчальному закладі», «Про результати вивчення стану організації харчування в дошкільному навчальному закладі № 1», «Про невідкладні заходи з організації харчування дітей у дошкільному закладі». «Про вивчення стану

організації харчування у дошкільному навчальному закладі», «Про результати вивчення стану організації харчування в дошкільному навчальному закладі № 1»).

Для здійснення оздоровчої роботи в установі створені задовільні умови: спортивний майданчик, музично-спортивна зала, куточки фізкультури у групах.

Активне та систематичне впровадження оздоровлювальних технологій у освітньо-виховний процес дозволило покращити стан здоров'я, моніторинг якого регулярно здійснює медична сестра закладу.

Аналіз стану здоров'я дітей, які виховуються у 2017-2020 р.р.

Таблиця 1

Група здоров'я	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
I	95	67%	110	78%	112	72%
II	42	29%	26	18%	40	25%
III	3	4%	5	4%	3	3%
IV(звільнені)	1	0%	0	0%	0	0%

Аналіз медичного огляду дітей вузькими спеціалістами у динаміці за 2017-2020 рр.

Таблиця 2

Діагноз	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Очні захворювання	1(0,7%)	3(2%)	7(4%)
Порушення постави	11 (8%)	13(8%)	12 (7%)
Дефекти мови	31(21%)	31(20%)	12 (7%)
Хронічний тонзиліт	2(1,5%)	1(0,6%)	8(5%)
Неврологічні захворювання	-	-	-
Захворювання нирок	-	-	-
Ендокринні захворювання	-	9 (5%)	6 (3%)
Захворювання ССС	-	14 (9%)	5 (3%)
ВСЬОГО ДІАГНОЗІВ	45(32%)	71(46%)	50(32%)
ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК			
Середній	141(100%)	141(100%)	155(100%)
Вище середнього	-	-	-
Нижче середнього	-	-	-

Оцінка стану захворюваності дітей

Таблиця 3

	Показники по роках					
	2017		2018		2019	
Простудні захворювання	122	86%	118	83%	118	76 %
Інфекційні захворювання	-	-	-	-	10	6 %

Наведені статистичні дані свідчать про динаміку збільшення захворюваності на одну дитину, яка пов'язана із зміною погодних умов та появи різних видів збудників хвороби. Важливо відмітити, що завдяки професійній діяльності сестри медичної Гуменюк В.В. та чіткому виконанню санітарних інструкцій у закладі значно зменшено кількість інфекційних захворювань, попереджено їх розповсюдження.

В установі впроваджується комплекс спеціальних заходів у період сезонного підйому захворюваності.

Проблемою залишається захворюваність після вихідних днів та свят. Її рівень досить значний.

Організація роботи з сім'ями вихованців

Для досягнення високої результативності освітньої діяльності в дошкільному навчальному закладі велике значення має робота з батьками вихованців. Залучення батьків до діяльності ДНЗ, їх зацікавлена участь в освітньому процесі запорука успішного розвитку дитини.

Співпраця з батьками вихованців ДНЗ досягається на основі особистісно-орієнтованого, адресного, індивідуального підходу з урахуванням конкретних запитів сім'ї та проблем виховання і розвитку дитини. Як показує досвід вихователів та соціального педагога Липчук В.Ю., успішна взаємодія з батьками залежить від вивчення сімейного середовища, умов виховання та розвитку дітей. При цьому використовуються традиційні педагогічні методи: спостереження, опитувальні методиками, діагностика сімейного стану, самодіагностика батьківського ставлення до дітей, бесіди, анкетування, тестування, проєктивні методиками, вивчення продуктів дитячої діяльності. Крім того, в цьому процесі важливу роль відіграють більш близьке знайомство з сім'єю, її відвідування, бесіди з батьками, спостереження за їх взаємовідносинами під час зустрічей.

Парівники ДНЗ орієнтовані на пошук форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Дошкільний заклад

підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей.

З початком навчального року у кожній віковій групі оновлено батьківські куточки в яких постійно змінювався інформаційний матеріал. Спільно з батьками практикувалися дні відкритих дверей, батьки постійно мають змогу тримати на контролі харчування дітей.

У цьому році батьки активно відвідували усі свята, причому їхні пропозиції та побажання, щодо сценарію обов'язково враховувались, а участь у спільних святах, виставках сприяла зацікавленості батьків та створенню довірливих взаємовідносин між родинами вихованців та педагогами ДНЗ.

Система роботи закладу щодо попередження травматизму

Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

- Створення безпечних умов для перебування дітей.
- Організація догляду за дітьми.
- Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.
- Навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД.
- Робота з батьками.

Кожен працівник ДНЗ проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінньо-зимовий, весняно-літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час освітнього процесу.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки щодо правил поведінки під час осінніх, новорічних, Різдвяних, весняних свят та відпусток батьків в літній період, вимог безпеки при проведенні Новорічних свят.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

- адміністративний контроль за станом охорони праці, щодо дотримання правил пожежної безпеки, за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, за проходженням медогляду працівниками;
- попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, обсягу знань дітей з безпеки.

З урахуванням специфіки міста - розташуванням поблизу діючих об'єктів підвищеної небезпеки - АЗС, належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з цивільного захисту, по забезпеченню готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях.

За звітний період випадків травмування дітей та дорослих не зафіксовано.

Робота по зміцненню матеріально-технічної бази ДНЗ

Дошкільному навчальному закладу вже 31 рік. Життя вимагає постійних реконструкцій та оновлень. Це питання є одним із основних у діяльності завідувача. Багато проблем ми вирішуємо, але є проекти з великими фінансовими затратами: ремонт харчоблоку та складських приміщень, коридорів та рекреацій, санвузла для працівників кухні.

Дошкільний навчальний заклад належить до комунальної власності міста, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника так, як на вирішення його потрібні кошти.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно кошторису, сформованого управлінням освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради. Фінансові асигнування на 2019-2020 н.р. заплановано лише на захищені статті і лише частково на утримання дошкільного закладу.

За рахунок коштів місцевого бюджету впродовж 2019-2020 навчального року ДНЗ № 1 товарів на суму 22058 грн.20 коп, а саме:

1. Світильники 10 шт. x 310 грн =3100 грн
2. Постільна білизна 12 шт *220 грн = 2640 грн
3. Матраци 12 шт. x 500 грн = 6000 грн
4. Тарілки десертні 45шт x 22 грн = 990 грн
5. Тарілки супові 45 шт x24 грн = 1080 грн
6. Дезенфікуючі засоби на суму 3050,32 грн
7. Миючі засоби на суму 5195,85 грн

Проведені ремонтні роботи у ДНЗ:

Спонсорська та батьківська допомога:

1. Придбано жалюзі у старшу групу «Капітошка» на суму 4500 тис. грн;

2. Прибдано шкавчики для рушників у групу «Ромашка» на суму 5200 тис. грн.

Загальна сума надходжень 9700 тис.грн.

Благодійний фонд «Скринька».

Зі слів голови Благодійного фонду «Скринька» на рахунку 500 грн., які планується використати на придбання вапна.

Загальна сума надходжень 500 грн.

Додаткові освітні послуги.

Додаткові надходження коштів за рахунок надання додаткових освітніх послуг у 2019-2020 року складає 7349 грн., дані кошти плануються використати на придбання фарби (5600грн.) та передплату періодичних видень (1749грн.).

За підсумками проведеного аналізу виділено проблеми та визначені наступні завдання на 2019-2020 навчальний рік, які повинні гарантувати подальший розвиток ДНЗ:

- Оптимізація освітнього процесу через вдосконалення змісту освіти, впровадження інноваційних технологій, що забезпечують високий рівень його якості.
- Забезпечення оптимальних умов збереження і розвитку здоров'я вихованців та працівників ДНЗ.
- Удосконалення системи управління ДНЗ через використання сучасних інформаційних технологій.
- Стимулювання навчально-методичної, дослідницької діяльності педагогів ДНЗ через конкурси, нові напрямки в роботі методичної служби та організацію творчих груп.

Звернувшись до формулювання очікуваних результатів, відображених у програмі розвитку ДНЗ та порівняти їх з результатами, досягнутими закладом, розумієш – дошкільний навчальний заклад № 1 «Барвінок» крокує в ногу з часом, виконуючи соціальне замовлення в відповідно до державної політики в області розвитку дошкільної освіти.