

ЗВІТ
керівника
Кам`янець-Подільського
дошкільного навчального закладу
(ясла-садок) №1 комбінованого типу
за 2018/2019 навчальний рік
перед колективом та
громадськістю

07.06.2019

1.ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Кам`янець-Подільський дошкільний навчальний заклад (ясла-садочок) №1 «Барвінок» комбінованого типу розпочав функціонування у 1989 році. Сьогодні – це сучасний заклад освіти направлений на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Групові приміщення дошкільного закладу забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музично-спортивна зала;
- кабінет вчителя-логопеда, практичного психолога;
- методичний кабінет та медичний блок;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,
- сучасний спортивний та ігрові майданчики

2. СКЛАД ВИХОВАНЦІВ

За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 164 місця для дітей від 2 до 6(7) років. Обліковий склад дітей дошкільного навчального закладу у 2018/2019 навчальному році склав 162 дитини, з них:



Зараховування дітей до дошкільного закладу здійснювалось на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини. Групи комплектувались переважно у серпні за віком дітей. У 2018/2019 навчальному році укомплектовано 8 вікових груп:



3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній процес в дошкільному закладі забезпечують 33 працівники: 16 педагогів, 1 медичний працівник, у тому числі: вихователь-методист, вчитель-

логопед, практичний психолог, музичний керівник, соціальний педагог. Усі педагогічні працівники мають вищу освіту.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи, постійного професійного росту педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного педагога: у поточному році проатестовано 3 педагога: вихователі: Островська А.Г., Воронюк Т.О., Качкіна О.М.

За результатами атестації:

▪ Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - Островській А.Г., Воронюк Т.О. вихователям.

▪ Встановлено 11 тарифний розряд Качкіній О.М. вихователю.

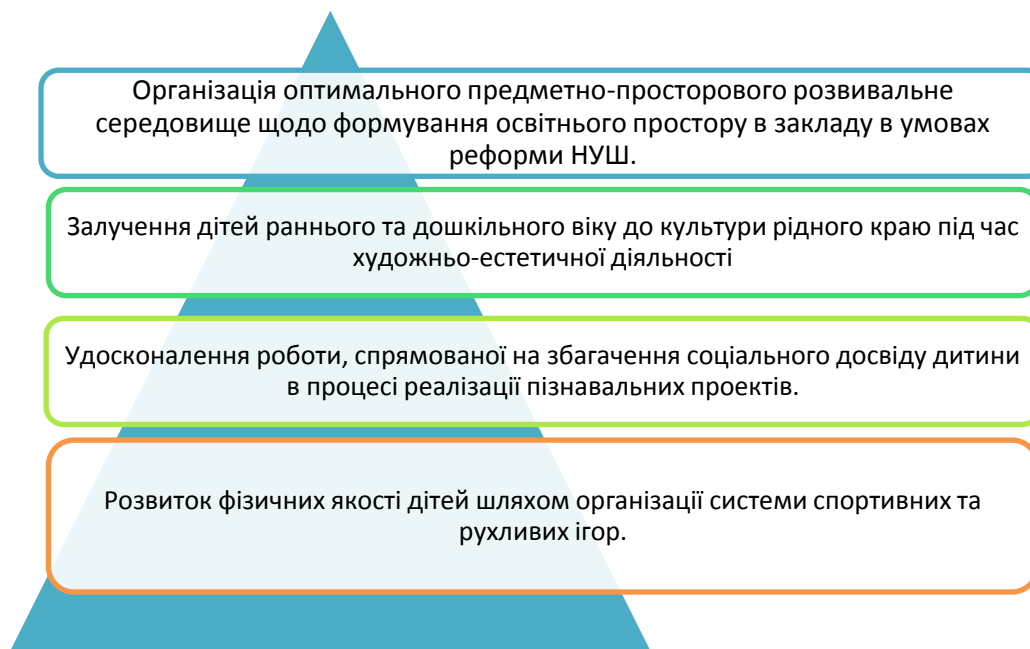
Склад педагогічних працівників по кваліфікаційних категоріях такий:

- «спеціаліст вищої категорії» – 4 педаги - 25 %;
- «спеціаліст I категорії» - 2 педагога – 12,5 %;
- «спеціаліст II категорії» - 5 педагогів – 31.25 %;
- «спеціаліст» – 5 педагогів - 31.25 %;
- педагогічне звання «Вихователь-методист» - 3 педагога – 18,75%;

Завдяки оптимальному розташуванню та цілеспрямованому використанню кадрів, робота колективу дошкільного закладу відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

4.ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Завдання на поточний навчальний рік визначено наступним чином:



Освітня діяльність з дітьми планувалась і проводилась відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, програми «Українське дошкілля», програми виховання дітей раннього віку «Оберіг», програми «Впевнений старт» для старших дошкільників, методичних рекомендацій щодо організації

освітнього процесу віку та інших нормативних документів в галузі дошкільної освіти.

Якість реалізації пріоритетних завдань ДНЗ вивчалася також під час тематичного, комплексного та інших видів контролю, які були спрямовані на систематичне вивчення стану роботи педагогічних працівників, виконання програми виховання і навчання дітей дошкільного віку і надання вчасної допомоги педагогам.

Основною формою керівництва і контролю за освітньою роботою в закладі було безпосереднє спостереження педагогічного процесу в групах та надання відповідної допомоги, настанов вихователям щодо усунення наявних недоліків. Надавалась конкретна допомога вихователям – це бесіди, методичні наради та консультації, відвідування занять педагогів. Наслідки здійснення контролю відображаються в наказах: від 05.10.2018 №79 «Про підсумки моніторингу організації адаптації дітей раннього віку», від 02.01.2019 р. № 1 «Про вивчення системи роботи педагогічних працівників які атестуються у 2019 році», від 17.01.2019р. № 9 «Про підсумки тематичного вивчення «Створення умов для організації сучасного середовища для дітей з ООП»», від 08.05.2019 № 41 «Про вивчення стану організації харчування у закладі», протоколах педрад, книгах контролю за освітнім процесом, діловому щоденнику аналізу освітнього процесу.

Порівнюючи результати моніторингу рівнів досягнень дітей шостого року життя за перше та друге півріччя можна побачити, що спостерігається ріст засвоєння програмового матеріалу за усіма освітніми лініями. Дошкільники удосконалили навички особистої гігієни, чітко дотримувались розпорядку дня, розвинули фізичні якості, розширили уявлення про призначення і дію органів та систем організму людини, закріпили знання з правил пожежної безпеки та дорожнього руху, збагатили знання про пріоритети загальнолюдських цінностей: справедливість, чесність, добробут, повагу, сформували навички експериментування, встановлення причинно-наслідкових дій між об'єктами та явищами в природі, розширили обсяг знань про Україну, її культуру та видатних людей, закріпили навички нескладних обчислень, розв'язання арифметичних задач, закріпили знання геометричних фігур і просторових геометричних форм, активізували вміння будувати речення різних типів, навчились утворювати нові слова за допомогою префіксів і суфіксів, будувати діалог на запропоновану тему.

Протягом року з дітьми, які мають порушення мовлення працювали вчителі-логопеди. Логопедичні заняття дали можливість розвивати у дітей артикуляційний апарат, фонематичний слух, граматично правильну мову. Підвищився рівень дитячого спілкування. Результатом роботи вчителя-

логопеда Афрамчук Л.В. -76 % випускників повністю володіючих вимовою всіх звуків. Решті надані поради-консультації щодо подальшого усунення нозологій.

На постійному контролі у адміністрації дошкільного закладу знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов та режиму виховання дітей (накази: від 03.12.2018р. № 61 а/г «Про забезпечення заходів щодо профілактики скарлатини та гострих респіраторних вірусних інфекцій у дошкільному закладі», від 08.01.19 р. № 5а/г «Про заходи щодо попередження захворювання та поширення но кір», від 09.01.2019 № 6а/г «Про заходи щодо попередження захворювання та поширення на грип та ГРВІ», від 31.05.2019 №48а/г «Про дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщенні ДНЗ»).

На належному рівні проводиться робота щодо дотримання вимог Інструкції з харчування дітей в дошкільних навчальних закладах. Систематично здійснюється контроль за якістю продуктів та їх кулінарною обробкою. Результати контролю відображені в Журналі контролю за харчуванням, в протоколах виробничих нарад. Документація з питань харчування ведеться відповідно до встановлених вимог (від 02.11.2018 р. № 87 «Про дотримання санітарно-гігієнічних вимог та організації харчування у ДНЗ», від 03.09.2018 р. № 39а/г «Про створення Ради по харчуванню уЗДО», від 02.01.2019 № 3 «Про встановлення вартості харчування у дошкільному закладі з 01.01.2019» , від 03.01.2019 № 4 «Про запобігання харчовим отруєнням», від 28.03.2019р. № 32 «Про дотримання питного режиму», від 13.05.2019р. № 42 «Про попередження харчових отруєнь та інфекційних захворювань у дітей, що відвідують ДНЗ у літній період 2019 року»). Графік видачі готової продукції з харчоблоку дотримується.

Для здійснення оздоровчої роботи в установі створені задовільні умови: спортивний майданчик, музично-спортивна зала, куточки фізкультури у групах.

Активне та систематичне впровадження оздоровлювальних технологій у освітньо-виховний процес дозволило покращити стан здоров'я, моніторинг якого регулярно здійснює медична сестра закладу.

Аналіз стану здоров'я дітей, які виховуються у 2016-2019 н.р.

Таблиця 1

Група здоров'я	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
I	112	72%	146	94%	149	97%
II	40	25%	8	5%	9	2
III	3	3%	2	1%	4	1
IV(звільнені)	0	0%	0	0	0	0

Аналіз медичного огляду дітей вузькими спеціалістами у динаміці за 2016-2019 рр.

Таблиця 2

Діагноз	2016-2017	2017-2018	2018/2019
Очні захворювання	7(4%)	3(2%)	2 (1)
Порушення постави	12 (7%)	16(10%)	21(13)
Дефекти мови	12 (7%)	20(12%)	28 (17)
Хронічний тонзиліт	8(5%)	12 (8%)	10 (6)
Неврологічні захворювання	-	-	-
Захворювання нирок	-	-	-
Ендокринні захворювання	6 (3%)	12(8%)	16 (9,9)
Захворювання ССС	5 (3%)	13(8%)	14(8)
ВСЬОГО ДІАГНОЗІВ	50(32%)	76(49%)	91(56)
ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК			
Середній	155(100%)	156(100%)	162 (100%)
Вище середнього	-	-	-
Нижче середнього	-	-	-

Оцінка стану захворюваності дітей

Таблиця 3

	Показники по роках					
	2016		2017		2018	
Простудні захворювання	118	76 %	111	73%	119	72%
Інфекційні захворювання	10	6 %	8	7%	24	21%

Наведені статистичні дані свідчать про динаміку збільшення захворюваності на одну дитину, яка пов'язана із зміною погодних умов та появи різних видів проявів збудників хвороби. Важливо відмітити, що завдяки професійній діяльності сестри медичної Гуменюк В.В. та чіткому виконанню санітарних інструкцій у закладі значно зменшено кількість інфекційних захворювань, попереджено їх розповсюдження.

В установі впроваджується комплекс спеціальних заходів у період сезонного підйому захворюваності.

Проблемою залишається захворюваність після вихідних днів та свят. Її рівень досить значний.

5. ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики.

Окрім Базового компонента дошкільної освіти, програми «Українське дошкілля», «Оберіг» та «Впевнений старт» у дошкільному закладі впроваджуються парціальні програми, за якими реалізуються освітні завдання інваріантної частини навчального плану.

Парціальні програми розширюють та поглиблюють можливості розвитку особистості дитини та реалізують пріоритетні напрями у діяльності дошкільного закладу. У 2018/2019 навчальному році згідно розкладу та режиму дня проводилася студійно-гурткова робота:

- «Дзвінкий голосочок» (вокальний) музкерівник Надольська В.П.,
- «Легокрафт» (конструювання) вчитель-логопед Афрамчук Л.В.,
- «Маленькі митці» (художньо-образотворчий) соціальний педагог Липчук В.Ю.
- «Веселі розтяжки» (спортивного танцю) вихователь Поблічко О.Г.
Також надавалися вихованцям додаткові освітні послуги:
- «Віночок», музичний керівник Горішна О.А.;
- «МайстерОК», соціальний педагог Липчук В.Ю.;
- «Дзвінкий голосочок», музичний керівник Надольська В.П.
- «SMAIL» вихователь Мошенко С.В.

Здійснювана гурткова робота надала можливість розширити соціальний досвід дітей, а також практично оволодівати, розширювати та закріплювати практичні навички і вміння.

Моніторинг рівня засвоєння вимог базової програми дітьми всіх вікових груп є головним показником роботи педагогів та усього колективу у цілому.

6. РЕЗУЛЬТАТИ ЗАСВОЄННЯ ПРОГРАМНИХ ВИМОГ

Головною метою роботи колективу дошкільного закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя. Адміністрація закладу організовує вивчення готовності дітей до шкільного навчання, вважає цю роботу надзвичайно важливою.

Велика увага у роботі закладу приділялася наступності дошкільної та початкової освіти через тісну співпрацю із ЗЗСО №11. Підвищуючи рівень мотиваційної готовності дітей до навчання в школі, вихователі Островська А.Г., Мошенко С.В., Кирилюк Т.В., Бублівська І.В. знайомили дітей старших груп з правилами поведінки учнів, читали літературні твори, проводили бесіди про

школу, ходили на екскурсії до школи. Провели спільні заходи з учнями 4-х класів «Свято осені», «Від Миколая до Йордану», «Талановиті випускники».

7. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАВІДУВАЧА ДНЗ

Безпосереднє керівництво ДНЗ № 1 «Барвінок» здійснює управління освіти Кам'янець-Подільської міської ради. До складу органів самоуправління дошкільного навчального закладу входять:

- Рада ДНЗ,
- Батьківські комітети груп,
- Профспілковий комітет,
- Педагогічна рада,
- Загальні збори батьківської громади та членів трудового колективу,

Управлінські рішення у поточному році спрямовано головним чином на забезпечення виконання завдань:

1. Організації роботи щодо охоплення дошкільною освітою дітей 5 річного віку та обліку дітей у мікрорайоні.
2. Створення позитивного іміджу дошкільного закладу.

Продовжено роботу сайту ЗДО (<https://dnz1kr.jimdo.com>) із вміщеною корисною інформацією для дітей, батьків та педагогів. Інформація розрахована, в першу чергу, на батьків наших вихованців, а також на колег зі всієї України. Цікаві статті, фотогалерея, висвітлення поточної роботи – все це сприяє відкритості ЗДО, залученню батьків до життя їх дітей в закладі.

3. Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом.

Впродовж звітнього періоду письмових звернень не надходило. На особистому прийомі у керівника було 28 осіб. Головними питаннями, які порушені під час бесід є працевлаштування та оформлення дитини до ДНЗ. За ініціативи завідувача на особистий прийом були запрошені батьки, які мали заборгованість по оплаті за харчування (4 особи).

Співпраця з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагування відкритості та прозорості відбувалась через раду ДНЗ.

8. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З СІМ'ЯМИ ВИХОВАНЦІВ

Для досягнення високої результативності освітньої діяльності в дошкільному навчальному закладі велике значення має робота з батьками вихованців. Залучення батьків до діяльності ДНЗ, їх зацікавлена участь в освітньому процесі запорука успішного розвитку дитини.

Співпраця з батьками вихованців ДНЗ досягається на основі особистісно-орієнтованого, адресного, індивідуального підходу з урахуванням конкретних запитів сім'ї та проблем виховання і розвитку дитини.

Парівники ДНЗ орієнтовані на пошук форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей.

З початком навчального року у кожній віковій групі оформлено батьківські куточки в яких постійно змінювався інформаційний матеріал. Спільно з батьками практикувалися дні відкритих дверей, батьки постійно мали змогу тримати на контролі харчування дітей.

У цьому році батьки активно відвідували усі свята, причому їхні пропозиції та побажання, щодо сценарію обов'язково враховувались, а участь у спільних святах, виставках сприяла зацікавленості батьків та створенню довірливих взаємовідносин між родинами вихованців та педагогами ДНЗ.

Педагогічний колектив організував для цього різні активні форм співпраці:

- Батьківські збори (згідно плану роботи з батьками, усі вікові групи);
- Майстер класи: «Великодня писанка » (відповідальний: Надольська В.П.17.04.19), та «Великодній кошик» («відповідальний: Надольська В.П.24.04.19),

9. СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Працівники дошкільного закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня.

Впродовж 2018/2019 н.р. педагогічний колектив *приймав участь у:*

- У міському конкурсі «Я і вихователь» (жовтень 2018);
- В рамках роботи асоціації молодих педагогів «Нове коло», захист проектів «Сучасні технології професійного спілкування – блог педагогів» (грудень 2018 – II місце);
- Виставці педагогічних ідей та знахідок «Освіта м. Кам'янця-Подільського на шляхах реформування» (2 роботи - 1 місце, Воронюк Т.О., та Кирилюк Т.В., вихователі, 1 робота – 2 місце – Островська А.Г., вихователь), (грудень 2018);
- Обласній виставці педагогічних ідей та знахідок (II місце – Афрамчук Л.В., вчитель-логопед);
- Дитячому творчому конкурсі «Жива казка»», III місце (березень 2019);
- Прийом Всеукраїнської делегації педагогів- русовок (травень 2019);
- Дитячому конкурсі малюнків «Діти за мир» (30.05.2019р. Піонтковська Саша);
- Дитячому конкурсі «Лялька-мотанка для Сходу» (31.05.2019, Липчук Софія)
- Конкурсі професійної майстерності «Краща кастелянка ЗДО»

- Конкурси у журналі «Медична сестра» - «Веб – майстерня медсестри – мистецтво збереження здоров'я»

10. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. У ЗДО працює досвідчений, висококваліфікований медичний персонал та кухарі. Про їх роботу говорять результати – за цей навчальний рік за результатами перевірок Держпродспожив служби грубих порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також порушень відповідності нормам калорійності харчування дітей на виявлено.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей та відсутність зауважень з боку Держпродспожив служби.

У закладі харчуються діти пільгових категорій:

- безкоштовно: діти ЧАЕС – 2;
- діти групи спеціального призначення – 24;
- багатодітні сім'ї (50% від вартості харчування) – 15.

Дітей, які протягом року отримували дієтичне харчування в дошкільному закладі – немає.

11. СИСТЕМА РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ

З урахуванням специфіки міста – розташуванням поблизу діючих об'єктів підвищеної небезпеки – АЗС, належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з цивільного захисту, по забезпеченню готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях. Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ЗДО якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

За звітний період випадків травмування дітей та дорослих не зафіксовано.

12. РОБОТА ПО ЗМІЦНЕННЮ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДНЗ

Дошкільний навчальний заклад належить до комунальної власності міста, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні

та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника так, як на вирішення його потрібні кошти.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно кошторису, сформованого управлінням освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради. Фінансові асигнування на 2018/2019 н.р. заплановано лише на захищені статті і лише частково на утримання закладу дошкільної освіти. Поточного року заклад із міського бюджету були виділені кошти на капітальний ремонт роздаточної групи «Сонечко» та заміну потолка цієї ж групи.

13. ПРОВЕДЕНІ РЕМОНТНІ РОБОТИ У ДНЗ:

Спонсорська та батьківська допомога:

1. Придбано меблі у групову роздаточну кімнату групи «Сонечко»
2. Здійснено ремонт та фарбування на прогулянкових майданчиках

На рахунку благодійного фонду «Скринька» 2000 грн., які планується використати на капітальний ремонт туалетної кімнати групи «Ромашка».

Додаткові надходження коштів за рахунок надання додаткових освітніх послуг у 2018/2019 року складає 15360 грн., дані кошти використані на передплату періодичних видень (4417грн.). та на придбання облицювальної плитки (12000грн).

Звернувшись до формулювання очікуваних результатів, відображених у програмі розвитку ДНЗ та порівняти їх з результатами, досягнутими закладом, розумієш – дошкільний навчальний заклад № 1 «Барвінок» крокує в ногу з часом, виконуючи соціальне замовлення відповідно до державної політики в області розвитку дошкільної освіти.