

ЗВІТ
в.о.завідувача Кам`янець-
Подільського дошкільного
навчального закладу (ясла-садочок)
№1 «Барвінок» комбінованого типу
за 2017-2018 навчальний рік

1.ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Кам'янець-Подільський дошкільний навчальний заклад (ясла-садочок) №1 «Барвінок» комбінованого типу розпочав функціонування у 1989 році. Сьогодні – це сучасний заклад освіти направлений на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Групові приміщення дошкільного закладу забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музично-спортивна зала;
- кабінет вчителя-логопеда, практичного психолога;
- методичний кабінет та медичний блок;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,
- сучасний спортивний та ігрові майданчики

2. СКЛАД ВИХОВАНЦІВ

За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 164 місця для дітей від 2 до 6(7) років. Обліковий склад дітей дошкільного навчального закладу у 2017-2018 навчальному році склав 156 дітей, з них:



Зараховування дітей до дошкільного закладу здійснювалось на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини. Групи комплектувались переважно у серпні за віком дітей. У 2017-2018 навчальному році укомплектовано 8 вікових груп:



За пророблений 2017-2018 навчальний рік:

- прийнято – 56 дитини
- вибуло – 8 дітей
- випущено до школи – 31 дитину старшого дошкільного віку

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній процес в дошкільному закладі забезпечують 36 працівників: 18 педагогів, 1 медичний працівник, у тому числі: завідувач, вихователь-методист, 2 вчителі-логопеди, практичний психолог, музичний керівник, соціальний педагог. Усі педагогічні працівники мають вищу освіту.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи, постійного професійного росту педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного педагога: у поточному році проатестовано 5 педагогів: вихователі: Кирилюк Т.В., Черній О.П., музичний керівник – Горішна О.А., вчитель-логопед – Афрамчук Л.В. та вихователь-методист Черній О.П.

За результатами атестації:

- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - Черній О.П., вихователю-методисту та Кирилюк Т.В. вихователю
- Присвоєно педагогічне звання «Вихователь-методист» - Горішній О.А., музичному керівнику, Черній О.П., вихователю

▪ Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - Афрамчук Л.В., вчитель-логопеду.

Курси підвищення кваліфікації пройшли 5 педагогів: Черній О.П., Горішна О.А., Афрамчук Л.В., Поблічко О.Г., Островська А.Г.

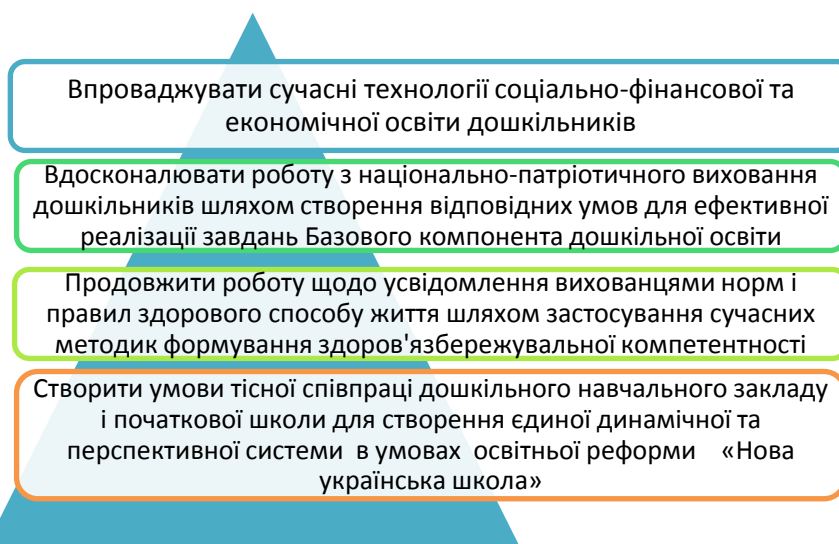
Склад педагогічних працівників по кваліфікаційних категоріях такий:

- «спеціаліст вищої категорії» – 5 педагогів - 27,5 %;
- «спеціаліст I категорії» - 1 педагог – 5,5 %;
- «спеціаліст II категорії» - 7 педагогів – 39,5 %;
- «спеціаліст» – 5 педагогів - 27,5 %;
- педагогічне звання «Вихователь-методист» - 3 педагога – 16,6%

Завдяки оптимальному розташуванню та цілеспрямованому використанню кадрів, робота колективу дошкільного закладу відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

4.ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Завдання на поточний навчальний рік визначено наступним чином:



Освітня діяльність з дітьми планувалась і проводилась відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, програми «Українське дошкілля», програми виховання дітей раннього віку «Оберіг», методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу віку та інших нормативних документів в галузі дошкільної освіти.

Якість реалізації пріоритетних завдань ДНЗ вивчалася також під час тематичного, комплексного та інших видів контролю, які були спрямовані на систематичне вивчення стану роботи педагогічних працівників, виконання програми виховання і навчання дітей дошкільного віку і надання вчасної допомоги педагогам. За підсумками тематичного контролю «Організація роботи з використання здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних технологій» 64% вихованців показали високий та достатній рівень сформованості компетентностей щодо освітньої лінії БК «Особистість

дитини». За наслідками тематичного контролю «Стан національно-патріотичного виховання» комісією відзначено командну взаємодію вихователів груп та батьківської громади, щодо залучення дітей до української національної обрядовості, розвитку таких рис характеру, як щирість, гостинність, щедрість через національний фольклор.

Основною формою керівництва і контролю за освітньою роботою в закладі було безпосереднє спостереження педагогічного процесу в групах та надання відповідної допомоги, настанов вихователям щодо усунення наявних недоліків. Надавалась конкретна допомога вихователям – це бесіди, методичні наради та консультації, відвідування занять педагогів. Наслідки здійснення контролю відображаються в наказах: від 26.05.2017 № 47 «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей у 2017 році», від 02.10.2017 року № 81 «Про організацію екскурсій з дітьми за межі ДНЗ», від 05.01.2018 р. № 7 «Про вивчення системи роботи педагогічних працівників які атестуються у 2018 році», від 31.01.2018р. «Про підсумки тематичного вивчення «Організація роботи з використання здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних технологій», від 29.03.2018р №28 «Про підсумки комплексного вивчення у групі раннього віку», від 20.04.2018р. № 37 «Про підсумки тематичного вивчення «Стан національно-патріотичного виховання у старшій групі», протоколах педрад, книгах контролю за освітнім процесом, діловому щоденнику аналізу освітнього процесу.

Порівнюючи результати моніторингу рівнів досягнень дітей шостого року життя за перше та друге півріччя можна побачити, що спостерігається ріст засвоєння програмового матеріалу за усіма освітніми лініями. Дошкільники удосконалили навички особистої гігієни, чітко дотримувались розпорядку дня, розвинули фізичні якості, розширили уявлення про призначення і дію органів та систем організму людини, закріпили знання з правил пожежної безпеки та дорожнього руху, збагатили знання про пріоритети загальнолюдських цінностей: справедливість, чесність, добробут, повагу, сформували навички експериментування, встановлення причинно-наслідкових дій між об'єктами та явищами в природі, розширили обсяг знань про Україну, її культуру та видатних людей, закріпили навички нескладних обчислень, розв'язання арифметичних задач, закріпили знання геометричних фігур і просторових геометричних форм, активізували вміння будувати речення різних типів, навчились утворювати нові слова за допомогою префіксів і суфіксів, будувати діалог на запропоновану тему.

Протягом року з дітьми, які мають вади мови працювали вчителі-логопеди. Логопедичні заняття дали можливість розвивати у дітей артикуляційний апарат, фонематичний слух, граматично правильну мову. Підвищився рівень

дитячого спілкування. Результатом роботи вчителя-логопеда Афрамчук Л.В. - 78 % випускників повністю володіючих вимовою всіх звуків. Решті надані поради-консультації щодо подальшого усунення нозологій.

На постійному контролі у адміністрації дошкільного закладу знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов та режиму виховання дітей (накази: від 01.12.2017 р. № 105 «Про забезпечення заходів щодо профілактики скарлатини та гострих респіраторних вірусних інфекцій у дошкільному закладі», від 05.01.18 р. № 5 «Про стан захворюваності дітей у 2017 році», від 16.02.2018 № 13 «Про щорічні огляди дітей лікарями вузьких спеціальностей»).

На належному рівні проводиться робота щодо дотримання вимог Інструкції з харчування дітей в дошкільних навчальних закладах. Систематично здійснюється контроль за якістю продуктів та їх кулінарною обробкою. Результати контролю відображені в Журналі контролю за харчуванням, в протоколах виробничих нарад. Документація з питань харчування ведеться відповідно до встановлених вимог (від 23.10.2017 р. № 94 «Про дотримання санітарно-гігієнічних вимог та організації харчування у ДНЗ», від 17.11.2017 р. № 100 «Про підготовку до моніторингу організації харчування», від 14.03.2018 № 22 «Про невідкладні заходи з організації харчування дітей у дошкільному закладі» , від 21.03.2018 № 27 «Про вивчення стану організації харчування у закладі дошкільної освіти», від 10.04.2018р. № 33 «Про дотримання питного режиму», від 23.05.2018р. № 43 «Про попередження харчових отруєнь та інфекційних захворювань у дітей, що відвідують ДНЗ у літній період 2018 року»). Графік видачі готової продукції з харчоблоку дотримується.

Для здійснення оздоровчої роботи в установі створені задовільні умови: спортивний майданчик, музично-спортивна зала, куточки фізкультури у групах.

Активне та систематичне впровадження оздоровлювальних технологій у освітньо-виховний процес дозволило покращити стан здоров'я, моніторинг якого регулярно здійснює медична сестра закладу.

Аналіз стану здоров'я дітей, які виховуються у 2014-2018 н.р.

Таблиця 1

| Група здоров'я | 2015/2016 | | 2016/2017 | | 2017/2018 | |
|-----------------------|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|
| I | 110 | 78% | 112 | 72% | 146 | 94% |
| II | 26 | 18% | 40 | 25% | 8 | 5% |
| III | 5 | 4% | 3 | 3% | 2 | 1% |
| IV(звільнені) | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0 |

Аналіз медичного огляду дітей вузькими спеціалістами у динаміці за 2015-2018 рр.

Таблиця 2

| Діагноз | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Очні захворювання | 3(2%) | 7(4%) | 3(2%) |
| Порушення постави | 13(8%) | 12 (7%) | 16(10%) |
| Дефекти мови | 31(20%) | 12 (7%) | 20(12%) |
| Хронічний тонзиліт | 1(0,6%) | 8(5%) | 12 (8%) |
| Неврологічні захворювання | - | - | - |
| Захворювання нирок | - | - | - |
| Ендокринні захворювання | 9 (5%) | 6 (3%) | 12(8%) |
| Захворювання ССС | 14 (9%) | 5 (3%) | 13(8%) |
| ВСЬОГО ДІАГНОЗІВ | 71(46%) | 50(32%) | 76(49%) |
| ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК | | | |
| Середній | 141(100%) | 155(100%) | 156(100%) |
| Вище середнього | - | - | - |
| Нижче середнього | - | - | - |

Оцінка стану захворюваності дітей

Таблиця 3

| | Показники по роках | | | | | |
|-------------------------|--------------------|-----|------|------|------|-----|
| | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
| Простудні захворювання | 118 | 83% | 118 | 76 % | 111 | 73% |
| Інфекційні захворювання | - | - | 10 | 6 % | 8 | 7% |

Наведені статистичні дані свідчать про динаміку збільшення захворюваності на одну дитину, яка пов'язана із зміною погодних умов та появи різних видів проявів збудників хвороби. Важливо відмітити, що завдяки професійній діяльності сестри медичної Гуменюк В.В. та чіткому виконанню санітарних інструкцій у закладі значно зменшено кількість інфекційних захворювань, попереджено їх розповсюдження.

В установі впроваджується комплекс спеціальних заходів у період сезонного підйому захворюваності.

Проблемою залишається захворюваність після вихідних днів та свят. Її рівень досить значний.

5. ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики.

Окрім Базового компонента дошкільної освіти та програми «Українське дошкілля» у дошкільному закладі впроваджуються парціальні програми, за якими реалізуються освітні завдання інваріантної частини навчального плану.

Парціальні програми розширюють та поглиблюють можливості розвитку особистості дитини та реалізують пріоритетні напрями у діяльності дошкільного закладу. У 2017-2018 навчальному році згідно розкладу та режиму дня проводилася робота гуртків:

- «Промінчик» (хореографічний) музкерівник Горішна О.А.,
- «Легокрафт» (конструювання) вчитель-логопед Афрамчук Л.В.,
- «Маленькі митці» (художньо-образотворчий) практичний психолог Фірманюк Н.П.
- «Веселі розтяжки» (спортивного танцю) вихователь Поблічко О.Г.,
- «Віночок» хореографія, музкерівник Горішна О.А. (додаткові освітні послуги);
- «Майбутній школяр», вчитель початкових класів ЗЗСО Хлібовська О.А. (додаткові освітні послуги);
- «МайстерОК», вихователь Волкова Н.С.(додаткові освітні послуги);
- «Фітнес в дитячому світі», вихователь Поблічко О.Г. (додаткові освітні послуги)

Здійснювана гурткова робота надала можливість розширити соціальний досвід дітей, а також практично оволодівати, розширювати та закріплювати практичні навички і вміння.

Моніторинг рівня засвоєння вимог базової програми дітьми всіх вікових груп є головним показником роботи педагогів та усього колективу у цілому.

6. РЕЗУЛЬТАТИ ЗАСВОЄННЯ ПРОГРАМНИХ ВИМОГ

Головною метою роботи колективу дошкільного закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя. Адміністрація закладу організовує вивчення готовності дітей до шкільного навчання, вважає цю роботу надзвичайно важливою.

У травні 2017 року було обстежено 31 дитину старшого дошкільного віку за кваліметричною моделлю оцінювання рівня підготовки старших дошкільників до навчання у школі. Встановлено:

Рівень соціальної готовності:

- високий рівень - 14 дошкільників (45%);
- вище середнього - 5 дітей (16,6%);
- достатній рівень - 11 дітей (35,2%);
- нижче середнього - 1 дитина (3,2%);
- низького рівня соціальної готовності не виявлено.

Рівень мотиваційної готовності:

- високий рівень - 9 дошкільників (29,6%);
- вище середнього - 10 дітей (32 %);
- середній - 10 дітей (32 %);
- нижче середнього - 2 дитини (6,4 %);
- низького рівня мотивації не виявлено.

Рівень інтелектуального розвитку:

- високий рівень - 7 дошкільників (23,2 %) ;
- вище середнього - 10 дітей (32%);
- середній - 12 дітей (38,4 %);
- нижче середнього - 2 дитини (6,4%);
- низького рівня інтелектуального розвитку не виявлено

Велика увага у роботі закладу приділялася наступності дошкільної та початкової освіти через тісну співпрацю із ЗЗСО №11. Підвищуючи рівень мотиваційної готовності дітей до навчання в школі, вихователі Островська А.Г., Мошенко С.В., Бедик Н.Б., Волкова Н.І. знайомили дітей старших груп з правилами поведінки учнів, читали літературні твори, проводили бесіди про школу, ходили на екскурсії до школи. Провели спільні заходи з учнями 4-х класів «Свято осені», «Від Миколая до Йордану», «Талановиті випускники».

7. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАВДУВАЧА ДНЗ

Безпосереднє керівництво ДНЗ № 1 «Барвінок» здійснює управління освіти Кам'янець-Подільської міської ради. До складу органів самоуправління дошкільного навчального закладу входять:

- Рада ДНЗ,
- Батьківські комітети груп,
- Профспілковий комітет,
- Педагогічна рада,
- Загальні збори батьківської громади та членів трудового колективу,

Управлінські рішення у поточному році спрямовано головним чином на забезпечення виконання завдань:

1. Організації роботи щодо охоплення дошкільною освітою дітей 5 річного віку та обліку дітей у мікрорайоні.
2. Створення позитивного іміджу дошкільного закладу.

Продовжено роботу сайту ЗДО (<https://dnz1kr.jimdo.com>) та сторінку у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/Дошкільний-навчальний-заклад-1-Барвінок-599360743570326/?ref=bookmarks>) із вміщеною корисною інформацією для дітей, батьків та педагогів. Інформація розрахована, в першу чергу, на батьків наших вихованців, а також на колег зі всієї України.

Цікаві статті, фотогалерея, висвітлення поточної роботи – все це сприяє відкритості ЗДО, залученню батьків до життя їх дітей в закладі.

3. Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом.

Впродовж звітнього періоду письмових звернень не надходило. На особистому прийомі у керівника було 24 особи. Головними питаннями, які порушені під час бесід є працевлаштування та оформлення дитини до ДНЗ. За ініціативи завідувача на особистий прийом були запрошені батьки, які мали заборгованість по оплаті за харчування (2 особи).

Співпраця з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагування відкритості та прозорості відбувалась через раду ДНЗ.

8. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З СІМ'ЯМИ ВИХОВАНЦІВ

Для досягнення високої результативності освітньої діяльності в дошкільному навчальному закладі велике значення має робота з батьками вихованців. Залучення батьків до діяльності ДНЗ, їх зацікавлена участь в освітньому процесі запорука успішного розвитку дитини.

Співпраця з батьками вихованців ДНЗ досягається на основі особистісно-орієнтованого, адресного, індивідуального підходу з урахуванням конкретних запитів сім'ї та проблем виховання і розвитку дитини. Як показує досвід вихователів та практичного психолога Фірманюк Н.П., успішна взаємодія з батьками залежить від вивчення сімейного середовища, умов виховання та розвитку дітей. При цьому використовуються традиційні педагогічні методи: спостереження, опитувальні методики, діагностика сімейного стану, самодіагностика батьківського ставлення до дітей, бесіди, анкетування, тестування, проєктивні методики, вивчення продуктів дитячої діяльності. Крім того, в цьому процесі важливу роль відіграють більш близьке знайомство з сім'єю, її відвідування, бесіди з батьками, спостереження за їх взаємовідносинами під час зустрічей.

Парівники ДНЗ орієнтовані на пошук форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей.

З початком навчального року у кожній віковій групі оформлено батьківські куточки в яких постійно змінювався інформаційний матеріал. Спільно з батьками практикувалися дні відкритих дверей, батьки постійно мали змогу тримати на контролі харчування дітей.

У цьому році батьки активно відвідували усі свята, причому їхні пропозиції та побажання, щодо сценарію обов'язково враховувались, а участь у спільних святах, виставках сприяла зацікавленості батьків та створенню довірливих взаємовідносин між родинами вихованців та педагогами ДНЗ.

Педагогічний колектив організовував для цього різні активні форм співпраці:

- Батьківські збори (згідно плану роботи з батьками, усі вікові групи);
- Майстер класи: «Великодня картина» (відповідальний: вихователь-методист Черній О.П., 10.04.2018 року), «Іграшка своїми руками» (відповідальний: вихователь Качкіна О.М., 17.09.2017 року),
- Спільні виставки, участь у святах: «Свято українського Вареника» (відповідальний: вихователь Кирилук Т.В., 28.10.2017 року), «Миколаєві янголята» (відповідальний: вихователь Зарицька І.С., 19.12.2017 року), «Новорічний карнавал» (відповідальний: усі вікові групи, з 25.12-29.12.2018 року), «Шевченківські дні. Садок вишневий коло хати...» (відповідальний: музичний керівник Горішна О.А., 10.03.2018 року);

9. СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Працівники дошкільного закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня.

Впродовж 2017-2018 н.р. педагогічний колектив *приймав участь у:*

- В рамках роботи асоціації молодих педагогів «Нове коло», захист проектів «Сучасні технології для партнерської взаємодії з батьківською громадою» (грудень 2017);
- Конкурсі педагогічної майстерності «Кращий практичний психолог ДНЗ» (лютий 2018);
- Творчий конкурс українського народного танцю для дітей дошкільного віку «Мистецькі намистинки», III місце (березень 2018);
- Засіданні творчої лабораторії по впровадженню ідей національного виховання С.Ф.Русової (квітень 2018);
- Спортивні змагання «Маленькі олімпійці» (червень 2018)
- Фотоконкурс «Малята-здоров'ята» (Козловська Злата, III місце, червень 2018)
- Обласній виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» (I місце – «Календар сезонності народних свят та традицій» Горішна О.А; II місце – «Психологічний супровід управлінської діяльності у дошкільному навчальному закладі», Поблічко О.Г.)
- Виставці педагогічних ідей та знахідок «Освіта м. Кам'янця-Подільського на шляхах реформування» (1 робота - 1 місце, Афрамчук Л.В., вчитель-логопед), (грудень 2017);

провели:

- ✓ Методичне об'єднання для вихователів груп раннього віку «Формування мовленнєвої компетентності дітей раннього віку засобами музейної педагогіки»
- ✓ Методичне об'єднання для музичних керівників міста «Формування духовно-моральних якостей, емоційно-ціннісного ставлення до рідного краю, Батьківщини для цілісного розвитку дошкільника засобами музики»
- ✓ Засідання по впровадженню ідей національного виховання Софії Русової

10. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. У ЗДО працює досвідчений, висококваліфікований медичний персонал та кухарі. Про їх роботу говорять результати – за цей навчальний рік за результатами перевірок Держпродспожив служби грубих порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також порушень відповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей та відсутність зауважень з боку Держпродспожив служби.

У закладі харчуються діти пільгових категорій:

- безкоштовно: діти ЧАЕС – 2;
- батьки яких є учасниками АТО – 3;
- діти групи спеціального призначення – 24;
- багатодітні сім'ї (50% від вартості харчування) – 15.

Дітей, які протягом року отримували дієтичне харчування в дошкільному закладі – немає.

11. СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДИТИНИ

Дошкільний навчальний заклад є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Сімейний кодекс.

Для виявлення дітей пільгових категорій двічі на рік проводиться соціальне опитування батьків для складання соціального паспорта ДНЗ. Соціальним педагогом Липчук В.Ю. розроблені відповідні напрями роботи з дітьми із: багатодітних сімей, неповних, сімей, діти яких потребують соціальної опіки. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота щодо права користування пільгами, проведено матеріально-побутове обстеження сімей дітей. Сім'ям, які потребували підтримки, надавались консультації соціального педагога, практичного психолога та вчителя-логопеда. На нараді при завідувачі соціальний педагог закладу Липчук В.Ю. прозвітувала про наявність в ДНЗ дітей різних пільгових категорій та про роботу, яка проведена з дітьми даних категорій.

12. СИСТЕМА РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ

З урахуванням специфіки міста – розташуванням поблизу діючих об'єктів підвищеної небезпеки – АЗС, належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з цивільного захисту, по забезпеченню готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях. Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ЗДО якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

За звітний період випадків травмування дітей та дорослих не зафіксовано.

13. РОБОТА ПО ЗМІЦНЕННЮ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДНЗ

Дошкільний навчальний заклад належить до комунальної власності міста, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника так, як на вирішення його потрібні кошти.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно кошторису, сформованого управлінням освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради. Фінансові асигнування на 2017-2018 н.р. заплановано лише на захищені статті і лише частково на утримання закладу дошкільної освіти. Поточного року заклад із міського бюджету отримав на баланс дитячого садка: дитячі столи 3шт, телевізор, 2 бойлери, синтезатор.

14. ПРОВЕДЕНІ РЕМОНТНІ РОБОТИ У ДНЗ:

Спонсорська та батьківська допомога:

1. Придбано меблі у групову кімнату групи «Ромашка», «Ягідка», дитяча гойдалка на ігровий майданчик групи «Ромашка», нові унітази – 3шт.

2. Здійснено ремонт та фарбування на прогулянкових майданчиках

На рахунку благодійного фонду «Скринька» 9000 грн., які планується використати на капітальний ремонт туалетної кімнати групи «Пізнайко».

Додаткові надходження коштів за рахунок надання додаткових освітніх послуг у 2017-2018 року складає 12581грн 46коп., дані кошти використані на придбання облицювальної плитки (5560грн), канцтоварів (2604грн 46коп) та передплату періодичних видень (4417грн.).

Звернувшись до формулювання очікуваних результатів, відображених у програмі розвитку ДНЗ та порівняти їх з результатами, досягнутими закладом, розумієш – дошкільний навчальний заклад № 1 «Барвінок» крокує в ногу з часом, виконуючи соціальне замовлення відповідно до державної політики в області розвитку дошкільної освіти.