

ЗВІТ
завідувача Кам`янець-Подільського
дошкільного навчального закладу
(ясла-садочок) №1 «Барвінок»
комбінованого типу
Марущак Ірини Володимирівни
за 2016-2017 навчальний рік

1.ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Кам'янець-Подільський дошкільний навчальний заклад (ясла-садочок) №1 «Барвінок» комбінованого типу розпочав функціонування у 1989 році. Сьогодні – це сучасний заклад освіти направлений на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Групові приміщення дошкільного закладу забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музично-спортивна зала;
- кабінет вчителя-логопеда, практичного психолога;
- методичний кабінет та медичний блок;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,
- сучасний спортивний та ігрові майданчики

2. СКЛАД ВИХОВАНЦІВ

За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 164 місця для дітей від 2 до 6(7) років. Обліковий склад дітей дошкільного навчального закладу у 2016-2017 навчальному році склав 155 дітей, з них:



Зараховування дітей до дошкільного закладу здійснювалось на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини. Групи комплектувались переважно у серпні за віком дітей. У 2016-2017 навчальному році укомплектовано 8 вікових груп:



За пророблений 2016-2017 навчальний рік:

- прийнято – 34 дитини
- вибуло – 14 дітей
- випущено до школи – 41 дитину старшого дошкільного віку

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчально-виховний процес в дошкільному закладі забезпечують 39 працівників: 20 педагогів, 1 медичний працівник, у тому числі: завідувач, вихователь-методист, 2 вчителі-логопеди, практичний психолог, музичний керівник, соціальний педагог. Усі педагогічні працівники мають вищу освіту.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи, постійного професійного росту педагогів з урахуванням індивідуальних можливостей кожного педагога: у поточному році проатестований один педагог. За результатами атестації вихователю групи спеціального призначення для дітей із вадами мовлення Марущак І.В. приствоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Курси підвищення кваліфікації пройшли шість педагогів: Марущак І.В., Фірманюк Н.П., Качурська О.А., Семенюк М.О., Кирилюк Т.В., Воронюк Т.О.

Склад педагогічних працівників по кваліфікаційних категоріях такий:

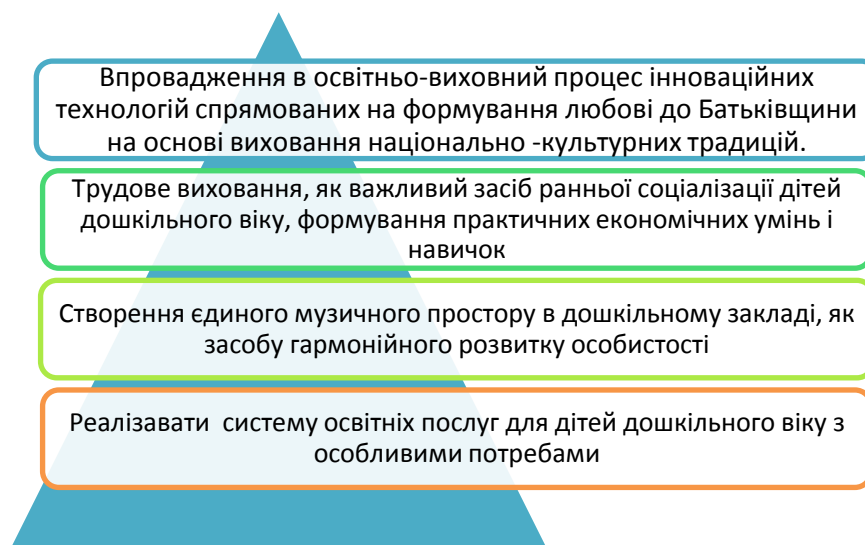
- «спеціаліст вищої категорії» – 4 педаги – 19 %;
- «спеціаліст I категорії» – 3 педагога – 14%;
- «спеціаліст II категорії» – 10 педагогів – 47,7%;
- «спеціаліст» – 4 педагога – 19%;
- педагогічне звання «Вихователь-методист» – 1 педагог – 4,7%;

У поточному році у закладі працює 42 % молодих педагогів, які потребують методичної допомоги. Тому вихователем-методистом Черній О.П. організовано роботу педагогічної вітальні «Молодий вихователь», де розглядалися питання педагогіки, психології, методики. Педагога-майстри щедро ділилися і власним досвідом роботи, і теоретичними знаннями, і практичними напрацюваннями та найбільш вдалим прийомом навчання та виховання дітей.

Завдяки оптимальному розташуванню та цілеспрямованому використанню кадрів, робота колективу дошкільного закладу відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

4.ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Завдання на поточний навчальний рік визначено наступним чином:



Навчально-виховна робота з дітьми планувалась і проводилась відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, програми «Українське дошкілля», програми виховання дітей раннього віку «Оберіг», методичних рекомендацій щодо організації навчально-виховного процесу віку та інших нормативних документів в галузі дошкільної освіти.

Якість реалізації пріоритетних завдань ДНЗ вивчалася також під час тематичного, комплексного та інших видів контролю, які були спрямовані на систематичне вивчення стану роботи педагогічних працівників, виконання програми виховання і навчання дітей дошкільного віку і надання вчасної допомоги педагогам. За підсумками тематичного контролю «Трудове

виховання як засіб ранньої соціалізації дітей дошкільного віку та формування їх практичних економічних умінь і навичок» 48% вихованців показали високий та достатній рівень сформованості трудових умінь та навичок. За наслідками тематичного контролю «Організація освітнього впливу на дитячу особистість засобами мистецької діяльності» комісією відзначено командну взаємодію вихователів груп, музичного керівника та батьків, що забезпечило оптимальну діяльність дітей, спрямовану на прояв самостійності у виконанні завдань, виявленні фантазії, творчого мислення, корегуванні дії однолітків, формуванні дитячої рухової й інструментальної творчості.

Основною формою керівництва і контролю за навчально-виховною роботою в закладі було безпосереднє спостереження педагогічного процесу в групах та надання відповідної допомоги, настанов вихователям щодо усунення наявних недоліків. Надавалась конкретна допомога вихователям – це бесіди, методичні наради та консультації, відвідування занять педагогів. Наслідки здійснення контролю відображаються в наказах: від 01.06.2016 № 63 «Про організацію та проведення літньої оздоровчої кампанії в дошкільному навчальному закладі», від 17.10.2016 року № 101 «Про посилення контролю за організацією та проведенням осінніх ранків та розваг», від 31.10.2016 року № 47 «Про проведення тематичної перевірки «Трудове виховання як важливий засіб соціалізації дітей дошкільного віку та формування їх практичних, економічних умінь і навичок», від 25.11.2016 року № 116 «Щодо організації роботи по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами у дошкільному навчальному закладі № 1», від 04.01.2016 р. № 7 «Про вивчення системи роботи педагогічних працівників які атестуються у 2017 році», від 20.01.2017 р. № 14 «Про проведення тематичної перевірки «Організація освітнього впливу на дитячу особистість засобами мистецької діяльності», протоколах педрад, книгах контролю за навчально-виховним процесом, діловому щоденнику аналізу освітньо-виховного процесу.

Порівнюючи результати моніторингу рівнів досягнень дітей шостого року життя за перше та друге півріччя можна побачити, що спостерігається ріст засвоєння програмового матеріалу за усіма освітніми лініями. Дошкільники удосконалили навички особистої гігієни, чітко дотримувались розпорядку дня, розвинули фізичні якості, розширили уявлення про призначення і дію органів та систем організму людини, закріпили знання з правил пожежної безпеки та дорожнього руху, збагатили знання про пріоритети загальнолюдських цінностей: справедливість, чесність, добробут, повагу, сформували навички експериментування, встановлення причинно-наслідкових дій між об'єктами та явищами в природі, розширили обсяг знань про Україну, її культуру та видатних людей, закріпили навички нескладних обчислень, розв'язання

арифметичних задач, закріпили знання геометричних фігур і просторових геометричних форм, активізували вміння будувати речення різних типів, навчилися утворювати нові слова за допомогою префіксів і суфіксів, будувати діалог на запропоновану тему.

Протягом року з дітьми, які мають вади мови працювали вчителі-логопеди. Логопедичні заняття дали можливість розвивати у дітей артикуляційний апарат, фонематичний слух, граматично правильну мову. Підвищився рівень дитячого спілкування. Результатом роботи вчителів-логопедів Афрамчук Л.В. та Семенюк М.О. є 72 % випускників повністю володіючих вимовою всіх звуків. Решті надані поради-консультації щодо подальшого усунення нозологій.

Оновлення змісту та якості дошкільної освіти відбувається через набуття кожною дитиною навичок здорового способу життя шляхом освоєння нових здоров'язберігаючих технологій відповідно до авторської програми вихователя Поблічко О.Г. «Фітнес в дитячому світі».

На постійному контролі у адміністрації дошкільного закладу знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов та режиму виховання дітей (накази: від 31.10.2016 р. № 106 «Про забезпечення заходів щодо профілактики скарлатини та гострих респіраторних вірусних інфекцій в осінньо-зимовий період 2016/2017 років», від 23.11.2016 р. № 113 «Про дотримання санітарного законодавства в дошкільному навчальному закладі № 1», від 30.11.2016 р. № 117 «Про недопущення спалахів та групових вогнищ гострих респіраторних вірусних інфекцій у дошкільному закладі», від 17.01.17 р. № 13 «Про стан захворюваності дітей у 2016 році», від 24.04.2017 № 36 «Про організацію і проведення медичних оглядів працівників в дошкільному навчальному закладі».

На належному рівні проводиться робота щодо дотримання вимог Інструкції з харчування дітей в дошкільних навчальних закладах. Систематично здійснюється контроль за якістю продуктів та їх кулінарною обробкою. Результати контролю відображені в Журналі контролю за харчуванням, в протоколах виробничих нарад. Документація з питань харчування ведеться відповідно до встановлених вимог (накази: від 22.11.2016 р. № 111 «Про дотримання санітарно-гігієнічних вимог та організації харчування в дошкільному навчальному закладі», від 12.12.2016 № 118 «Про посилення контролю за організацією харчування дітей у дошкільному навчальному закладі», від 28.12.2016 № 124 «Про результати вивчення стану організації харчування в дошкільному навчальному закладі № 1», від 01.03.2017 № 23 «Про невідкладні заходи з організації харчування дітей у дошкільному закладі» від 31.03.2017 № 31 «Про вивчення стану організації харчування у дошкільному навчальному закладі», від 28.04.2017р. № 38 «Про результати

вивчення стану організації харчування в дошкільному навчальному закладі № 1», від 26.05.2017р. № 48 «Про попередження харчових отруєнь та інфекційних захворювань у дітей, що відвідують ДНЗ у літній період 2017 року»). Графік видачі готової продукції з харчоблоку дотримується.

Для здійснення оздоровчої роботи в установі створені задовільні умови: спортивний майданчик, музично-спортивна зала, куточки фізкультури у групах.

Активне та систематичне впровадження оздоровлювальних технологій у освітньо-виховний процес дозволило покращити стан здоров'я, моніторинг якого регулярно здійснює медична сестра закладу.

Аналіз стану здоров'я дітей, які виховуються у 2014-2017 н.р.

Таблиця 1

| <i>Група здоров'я</i> | <i>2014-2015</i> | | <i>2015-2016</i> | | <i>2016-2017</i> | |
|-----------------------|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|
| I | 95 | 67% | 110 | 78% | 112 | 72% |
| II | 42 | 29% | 26 | 18% | 40 | 25% |
| III | 3 | 4% | 5 | 4% | 3 | 3% |
| IV(звільнені) | 1 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

Аналіз медичного огляду дітей вузькими спеціалістами у динаміці за 2014-2017 рр.

Таблиця 2

| Діагноз | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Очні захворювання | 1(0,7%) | 3(2%) | 7(4%) |
| Порушення постави | 11 (8%) | 13(8%) | 12 (7%) |
| Дефекти мови | 31(21%) | 31(20%) | 12 (7%) |
| Хронічний тонзиліт | 2(1,5%) | 1(0,6%) | 8(5%) |
| Неврологічні захворювання | - | - | - |
| Захворювання нирок | - | - | - |
| Ендокринні захворювання | - | 9 (5%) | 6 (3%) |
| Захворювання ССС | - | 14 (9%) | 5 (3%) |
| ВСЬОГО ДІАГНОЗІВ | 45(32%) | 71(46%) | 50(32%) |
| ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК | | | |
| Середній | 141(100%) | 141(100%) | 155(100%) |
| Вище середнього | - | - | - |
| Нижче середнього | - | - | - |

Оцінка стану захворюваності дітей

Таблиця 3

| | Показники по роках | | | | | |
|-------------------------|--------------------|-----|------|-----|------|------|
| | 2014 | | 2015 | | 2016 | |
| Простудні захворювання | 122 | 86% | 118 | 83% | 118 | 76 % |
| Інфекційні захворювання | - | - | - | - | 10 | 6 % |

Наведені статистичні дані свідчать про динаміку збільшення захворюваності на одну дитину, яка пов'язана із зміною погодних умов та появі різних видів проявів збудників хвороби. Важливо відмітити, що завдяки професійній діяльності сестри медичної Гуменюк В.В. та чіткому виконанню санітарних інструкцій у закладі значно зменшено кількість інфекційних захворювань, попереджено їх розповсюдження.

В установі впроваджується комплекс спеціальних заходів у період сезонного підйому захворюваності.

Проблемою залишається захворюваність після вихідних днів та свят. Її рівень досить значний.

5. ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики.

Окрім Базового компонента дошкільної освіти та програми «Українське дошкілля» у дошкільному закладі впроваджуються парціальні програми, за якими реалізуються освітні завдання інваріантної частини навчального плану:

- «Фізкультура на свіжому повітрі»
- «Театр фізичного виховання та розвитку дошкільників» Єфименка М.;
- Створюється інноваційна програма «Вчуся жити» з соціально-морального розвитку дошкільників.
- «Англійська мова для дошкільнят» автор Шкваріна Т.

Парціальні програми розширюють та поглиблюють можливості розвитку особистості дитини та реалізують пріоритетні напрями у діяльності дошкільного закладу. У 2016-2017 навчальному році згідно розкладу та режиму дня проводилася робота гуртків:

- «Дошколярик» підготовка до школи, вихователь Островська А.Г. (додаткові освітні послуги);
- «Веселі розтяжки – ігровий стретчинг», вихователь Поблічко О.Г.;
- «Маленькі митці», практичний психолог Фірманюк Н.П.;

- «Логокрафт», вчитель-логопед Афрамучук Л.В.;
- «Віночок» хореографія, музкерівник Горішна О.А. (додаткові освітні послуги);
- «Юні краєзнавці», соціальний педагог Качуровська О.А.;
- «МайстерОК», вихователь Волкова Н.С.(додаткові освітні послуги);
- «SMAIL», вчитель англійської мови Попченко О.О. (додаткові освітні послуги).

Здійснювана гурткова робота надала можливість розширити соціальний досвід дітей, а також практично оволодівати, розширювати та закріплювати практичні навички і вміння.

Моніторинг рівня засвоєння вимог базової програми дітьми всіх вікових груп є головним показником роботи педагогів та усього колективу у цілому.

6. РЕЗУЛЬТАТИ ЗАСВОЄННЯ ПРОГРАМНИХ ВИМОГ

Головною метою роботи колективу дошкільного закладу є виховання дитини, здатної продовжувати навчання впродовж усього життя, досягати успіху, правильно будувати своє життя. Адміністрація закладу організовує вивчення готовності дітей до шкільного навчання, вважає цю роботу надзвичайно важливою.

У травні 2017 року було обстежено 41 дитина старшого дошкільного віку за кваліметричною моделлю оцінювання рівня підготовки старших дошкільників до навчання у школі. Встановлено:

Рівень соціальної готовності:

- високий рівень - 16 дошкільників (39%);
- вище середнього - 14 дітей (34 %);
- достатній рівень - 10 дітей (24,4%);
- нижче середнього - 1 дитина (2,6%);
- низького рівня соціальної готовності не виявлено.

Рівень мотиваційної готовності:

- високий рівень - 13 дошкільників (31,7 %);
- вище середнього - 14 дітей (34 %);
- середній - 12 дітей (29,3 %);
- нижче середнього - 2 дитини (5 %);
- низького рівня мотивації не виявлено.

Рівень інтелектуального розвитку:

- високий рівень - 14 дошкільників (34 %);
- вище середнього - 10 дітей (24,4%);
- середній - 16 дітей (39 %);
- нижче середнього - 1 дитина (2,6%);

- низького рівня інтелектуального розвитку не виявлено

Велика увага у роботі закладу приділялася наступності дошкільної та початкової освіти через тісну співпрацю із ЗОШ I-II ступенів №11. Підвищуючи рівень мотиваційної готовності дітей до навчання в школі, вихователі Островська А.Г., Мошенко С.В., Михайлова І.В., Крижановська Н.Б., Воронюк Т.О., Зарицька І.С. знайомили дітей старших груп з правилами поведінки учнів, читали літературні твори, проводили бесіди про школу, ходили на екскурсії до школи. Провели спільні заходи з учнями 4-х класів «Свято вареника», «Свято Миколая», «Прощавай дитячий садок, привіт школа».

7. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАВІДУВАЧА ДНЗ

Безпосереднє керівництво ДНЗ № 1 «Барвінок» здійснює управління освіти Кам'янець-Подільської міської ради. До складу органів самоуправління дошкільного навчального закладу входять:

- Рада ДНЗ,
- Батьківські комітети груп,
- Профспілковий комітет,
- Педагогічна рада,
- Загальні збори батьків та членів трудового колективу,

Управлінські рішення та дії завідувача ДНЗ № 1 «Барвінок» Марущак І.В. у поточному році спрямовано головним чином на забезпечення виконання завдань:

1. Організації роботи щодо охоплення дошкільною освітою дітей 5 річного віку та обліку дітей у мікрорайоні.

Розуміючи важливість даної роботи, завідувач Марущак І.В. безпосередньо керує нею. За наслідками обліку дітей у закладі спланована та реалізується робота з батьками у напрямку підвищення їх педагогічних знань, озброєння методами навчання та виховання дітей у сім'ї.

2. Створення позитивного іміджу дошкільного закладу.

Проаналізувавши запити батьків творча група педагогів ДНЗ розробила сайт дитячого садка (<https://dnz1kr.jimdo.com>) та сторінку у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/Дошкільний-навчальний-заклад-1-Барвінок-599360743570326/?ref=bookmarks>) із вміщеною корисною інформацією для дітей, батьків та педагогів. Інформація розрахована, в першу чергу, на батьків наших вихованців, а також на колег зі всієї України. Цікаві статті, фотогалерея, висвітлення поточної роботи – все це сприяє відкритості ДНЗ, залученню батьків до життя їх дітей в закладі.

3. Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом.

Впродовж звітнього періоду письмових звернень не надходило. На особистому прийомі у керівника було 39 осіб. Головними питаннями, які порушені під час бесід є працевлаштування та оформлення дитини до ДНЗ. За ініціативи завідувача на особистий прийом були запрошені батьки, які мали заборгованість по оплаті за харчування (2 особи).

Співпраця з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагування відкритості та прозорості відбувалась через раду ДНЗ.

8. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З СІМ'ЯМИ ВИХОВАНЦІВ

Для досягнення високої результативності освітньої діяльності в дошкільному навчальному закладі велике значення має робота з батьками вихованців. Залучення батьків до діяльності ДНЗ, їх зацікавлена участь в освітньому процесі запорука успішного розвитку дитини.

Співпраця з батьками вихованців ДНЗ досягається на основі особистісно-орієнтованого, адресного, індивідуального підходу з урахуванням конкретних запитів сім'ї та проблем виховання і розвитку дитини. Як показує досвід вихователів та практичного психолога Фірманюк Н.П., успішна взаємодія з батьками залежить від вивчення сімейного середовища, умов виховання та розвитку дітей. При цьому використовуються традиційні педагогічні методи: спостереження, опитувальні методики, діагностика сімейного стану, самодіагностика батьківського ставлення до дітей, бесіди, анкетування, тестування, проєктивні методики, вивчення продуктів дитячої діяльності. Крім того, в цьому процесі важливу роль відіграють більш близьке знайомство з сім'єю, її відвідування, бесіди з батьками, спостереження за їх взаємовідносинами під час зустрічей.

Парівники ДНЗ орієнтовані на пошук форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей.

З початком навчального року у кожній віковій групі оформлено батьківські куточки в яких постійно змінювався інформаційний матеріал. Спільно з батьками практикувалися дні відкритих дверей, батьки постійно мали змогу тримати на контролі харчування дітей.

У цьому році батьки активно відвідували усі свята, причому їхні пропозиції та побажання, щодо сценарію обов'язково враховувались, а участь у спільних святах, виставках сприяла зацікавленості батьків та створенню довірливих взаємовідносин між родинами вихованців та педагогами ДНЗ.

Педагогічний колектив організував для цього різні активні форми співпраці:

- Батьківські збори (згідно плану роботи з батьками, усі вікові групи);
- Майстер класи: «Подорожуємо країнами світу. Японія» (відповідальний: вчитель-логопед Семенюк М.О., 30.10.2016 року), «Степ-аеробіка, виконуємо усією сім'єю» (відповідальний: вихователь Поблічко О.Г., 17.11.2016 року), «Стрітенський жайворонок» (відповідальний: вихователь Воронюк Т.О., 14.02.2017 року), «Великодній кошик» (відповідальний: вихователь Михайлова І.В., 28.04.2017 року);
- Спільні виставки, участь у святах: «Свято Вареника» (відповідальний: вихователь Мошенко С.В., 28.11.2016 року), «Миколаєві янголята» (відповідальний: вихователь Зарицька І.С., 21.12.2016 року), «Новорічний карнавал» (відповідальний: усі вікові групи, з 25.12-29.12.2016 року), «Шевченківські дні. Садок вишневий коло хати...» (відповідальний: музичний керівник Горішна О.А., 10.03.2017 року), «Street-drive» (відповідальний: вихователь-методист Черній О.П., 17.05.17 року);

9. СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Працівники дошкільного закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня.

Впродовж 2016-2017 н.р. педагогічний колектив *приймав участь у:*

- ✓ Конкурсі дитячої творчості «Золотий мольберт», (Гармідер Олександра, III місце)
- ✓ Міському конкурсі «Горизонт – 2020» (номінація «За створення ефективної моделі організації роботи ДНЗ, творчого та нестандартно оформлення проекту, оригінального задуму презентації проекту»)
- ✓ Професійному конкурсі «Вихователь року»
- ✓ Міському конкурсі дитячих оркестрів «Музичний колорит» (III місце)
- ✓ Міському конкурсі «Вода – джерело життя» (лауреат конкурсу Козловська Злата, середній дошкільний вік)
- ✓ Обласній виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» (I місце – «Скарбничка ідей: взаємодія дошкільного навчального закладу та сім'ї у процесі виховання дитини» Марущак І.В., Черній О.П.; III місце – «Психологічний супровід управлінської діяльності у дошкільному навчальному закладі», Фірманюк Н.П.)
- ✓ Міській виставці педагогічних інновацій та передового педагогічного досвіду (II місце – «Освітній навігатор на допомогу педагогам дошкільних

закладів» Марушак І.В., Черній О.П.; III місце – «Взаємодія між педагогами та батьками з питань безпеки життєдіяльності», Воронюк Т.О., Зарицька І.С.; I місце – «Вплив етнопедагогіки на збереження та зміцнення здоров'я дітей» Поблічко О.Г.; I місце – «Календар народних свят та обрядів», Горішна О.А.);

✓ Конкурсі постерів «Ефективне використання енергії – ключ до успішного розв'язання екологічних проглем»

провели:

✓ Перше засідання креативної групи по апробації програми «STREAM – освіта», «STREAM освіта в Україні: проблеми рівного доступу»;

✓ Друге засідання креативної групи по апробації програми «STREAM – освіта для дошкільнят», «Володіннями Довжоцького ЄТТІ»

✓ Методичне об'єднання для вчителів-логопедів «Взаємодія педагогів з батьками під час супроводу дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку»

10. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. У ДНЗ працює досвідчений, висококваліфікований медичний персонал та кухарі. Про їх роботу говорять результати – за цей навчальний рік за результатами перевірок Держпродспожив служби грубих порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також порушень відповідності нормам калорійності харчування дітей на виявлено.

Надходження бюджетних коштів та батьківської плати за 2016-2017 н.р. становить:

- Батьківська плата: 140898,30 грн.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей та відсутність зауважень з боку Держпродспожив служби.

У закладі харчуються діти пільгових категорій:

- безкоштовно: діти ЧАЕС – 2;
- батьки яких є учасниками АТО – 1;
- діти групи спеціального призначення – 24;
- багатодітні сім'ї (50% від вартості харчування) – 27.

Дітей, які протягом року отримували дієтичне харчування в дошкільному закладі – немає.

11. СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДИТИНИ

Дошкільний навчальний заклад є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги, щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Сімейний кодекс.

Для виявлення дітей пільгових категорій двічі на рік проводиться соціальне опитування батьків для складання соціального паспорта ДНЗ. Соціальним педагогом Качуровською О.А. розроблені відповідні напрями роботи з дітьми із: багатодітних сімей, неповних, сімей, діти яких потребують соціальної опіки. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота щодо права користування пільгами, проведене матеріально-побутове обстеження сімей дітей. Сім'ям, які потребували підтримки, надавались консультації соціального педагога, практичного психолога та вчителя-логопеда. На нараді при завідувачі соціальний педагог дошкільного навчального закладу Качуровська О.А. прозвітувала про наявність в ДНЗ дітей різних пільгових категорій та про роботу, яка проведена з дітьми даних категорій.

12. СИСТЕМА РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ

З урахуванням специфіки міста – розташуванням поблизу діючих об'єктів підвищеної небезпеки – АЗС, належна увага приділяється організації роботи з персоналом та вихованцями з цивільного захисту, по забезпеченню готовності сил і засобів до дій у надзвичайних ситуаціях. Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників навчально-виховного процесу ДНЗ якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

За звітний період випадків травмування дітей та дорослих не зафіксовано.

13. РОБОТА ПО ЗМІЦНЕННЮ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДНЗ

Дошкільний навчальний заклад належить до комунальної власності міста, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника так, як на вирішення його потрібні кошти.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно кошторису, сформованого управлінням освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради. Фінансові асигнування на 2016-2017 н.р. заплановано лише на захищені статті і лише частково на утримання дошкільного закладу. Поточного року дошкільний навчальний заклад із міського бюджету отримав на баланс дитячого садка: один холодильник, один медичний холодильник, електричну плиту, м'ясорубку, принтер, 8 трирівневих ліжок.

14. ПРОВЕДЕНІ РЕМОНТНІ РОБОТИ У ДНЗ:

Спонсорська та батьківська допомога:

1. Замінено двері евакуаційного виходу у музично-спортивній залі;
2. Здійснено заміну вікон у груповій кімнаті групи «Ягідка» (3 вікна), у туалетній кімнаті групи «Сонечко» (2 вікна)
3. Здійснено ремонт та фарбування на прогулянкових майданчиках

На рахунок благодійного фонду «Скринька» 10119 грн., які планується використати на капітальний ремонт туалетної кімнати групи «Сонечко».

Додаткові надходження коштів за рахунок надання додаткових освітніх послуг у 2016-2017 року складає 6400 грн., дані кошти використані на заміну вікна у психологічному кабінеті (3800грн.) та передплату періодичних видень (2600грн.).

За підсумками проведеного аналізу виділено проблеми та визначені наступні завдання на 2017-2018 навчальний рік, які повинні гарантувати подальший розвиток ДНЗ:

- Оптимізація освітнього процесу через вдосконалення змісту освіти, впровадження інноваційних технологій, що забезпечують високий рівень його якості.
- Забезпечення оптимальних умов збереження і розвитку здоров'я вихованців та працівників ДНЗ.
- Удосконалення системи управління ДНЗ через використання сучасних інформаційних технологій.
- Стимулювання навчально-методичної, дослідницької діяльності педагогів ДНЗ через конкурси, нові напрямки в роботі методичної служби та організацію творчих груп.

Звернувшись до формулювання очікуваних результатів, відображених у програмі розвитку ДНЗ та порівняти їх з результатами, досягнутими закладом, розумієш – дошкільний навчальний заклад № 1 «Барвінок» крокує в ногу з часом, виконуючи соціальне замовлення в відповідно до державної політики в області розвитку дошкільної освіти.